|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| emblema gumanitariiВ состав кафедры входят:**Учителя русского языка и литературы:**Агафонова Надежда Викторовна, Белова Анастасия Николаевна,[Винокурова Мария Михайловна](http://www.irklyc3.ru/index.php/department/1366-2019-02-12-07-44-30), Демкина Ирина Владимировна, [Лукашкова Галина Олеговна](http://www.irklyc3.ru/index.php/department/1367-2019-02-12-07-54-28),Овчинникова Ольга Анатольевна, [Сухарева Ольга Яковлевна](http://www.irklyc3.ru/index.php/department/1368-2019-02-12-07-58-10),Уракова Оксана Владимировна**Учителя истории, права и обществознания:**Гусевская Ольга Анатольевна**,**[Леднёва Наталья Михайловна](http://www.irklyc3.ru/index.php/department/1365-2019-02-11-07-13-13)**,**Прусская Татьяна Васильевна**,**[Синявская Светлана Степановна](http://www.irklyc3.ru/index.php/department/1369-2019-02-12-08-14-27)**,**Татарникова Вера Лукинична**Учитель музыки** – Доманова Ольга АлексеевнаВсего – 14 педагоговС 2004 года кафедру возглавляла М.М. Винокурова, Почетный работник общего образования РФ; с 2018 года руководит кафедрой гуманитарных и социологических дисциплин О.В. УраковаНа кафедре работают 4 Почетных работника общего образования РФ, лауреат премии Губернатора Иркутской области, 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, 11 – высшую квалификационную категорию.Методическая тема работы кафедры: **«Современные образовательные технологии как средство формирования и оценки предметных и метапредметных компетентностей обучающихся»**Главная цель работы кафедры – организация учебной, методической и исследовательской работы в области социально-гуманитарных дисциплин,обеспечение научно-методическогосопровождения преподавания гуманитарных и социологических дисциплинв условиях инновационной деятельности лицея и внедрения ФГОСЗадачи и основные направления деятельности кафедры:1. Совершенствование методики преподавания гуманитарных и социологических, эстетическихдисциплин с применением инновационных технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС;
2. Изучение и применение учителями кафедры современных образовательных технологий, новых форм, приемов и методов работы,способствующих формированию предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся;
3. Обобщение и распространение опыта работы лучших учителей кафедры; оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
4. Взаимопосещение уроков педагогов с последующим самоанализом, анализом и обобщением опыта работы учителей кафедры;
5. Разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
6. Организация и проведение мероприятий внеурочной деятельности слицеистами;
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми путём применения эффективных педагогических технологий, через разработку элективных курсов, индивидуальную подготовку учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**ОГЭ (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 | 2017 | 2018 |
| Усп., % | Кач. зн., % | Ср. балл | Усп., % | Кач. зн., % | Ср. балл | Усп., % | Кач. зн., % | Ср. балл |
| Русский язык | 100 | 97 | 4,6 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 94 | 4,6 |
| Литература | 100 | 80 | 4,0 | 100 | 71 | 3,7 | 100 | 92 | 4,7 |
| История | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 63 | 3,9 |
| Обществознание | 100 | 71 | 3,7 | 100 | 81 | 4 | 100 | 75 | 3,9 |

**ЕГЭ (11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 | 2017 | 2018 |
| Макс. балл | Ср. балл | Мин. балл | Макс. балл | Ср. балл | Мин. балл | Макс. балл | Ср. балл | Мин. балл |
| Русский язык | 100 | 80 | 50 | 100 | 80 | 46 | 100 | 80,6 | 51 |
| Литература | 73 | 60 | 47 | 72 | 63 | 52 | 97 | 59,3 | 36 |
| История | 86 | 59 | 32 | 79 | 58 | 32 | 98 | 63,8 | 37 |
| Обществознание | 94 | 61 | 29 | 90 | 62 | 31 | 90 | 61,5 | 34 |

Особое внимание на кафедре уделяется повышению образовательного и профессионального уровня педагогических работников: за последние 3 года все учителя кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам предметного, метапредметного образования, ФГОС и ИКТ (Институт развития образования Иркутской области, ИМЦРО и др.)Учителями кафедры разработаны программы элективных курсов и курсов по выбору (факультативных), а также курсы дистанционного обучения, которые реализуются через систему «Гекадем»:* Программа элективного курса «Русский на «отлично»: трудные вопросы орфографии и пунктуации» // Авт.-сост. Овчинникова О.А., Демкина И.В. Протокол НМС № 9 от 03.05.2018 г., приказ №02-02/193 от 31.08.2018 г
* Программа элективного курса для 9 класса «От слова - к тексту. Практикум текстовой деятельности» // Авт.-сост. Винокурова М.М., Уракова О.В. Протокол НМС №1 от 24.08.2017 г. Приказ № 02-02/166 от 25.08.2017 г.
* Программа метапредметного элективного курса «Индивидуальный итоговый проект» (10 класс) // Авт.-сост. Леднёва Н.М. Протокол НМС №1 от 24.08.2017 г. Приказ № 02-02/166 от 25.08.2017 г.
* Программа спецкурса дистанционного обучения «Трудные вопросы орфографии» (9-11 классы) // Авт.-сост. Лукашкова Г.О. Протокол НМС № 9 от 03.05.2018 г., приказ №02-02/193 от 31.08.2018 г
 |

 |