

Приложение 3 к приказу № № 02-02/96
«Об организации образовательного
процесса с применением
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий в МБОУ г. Иркутска лицей №3»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В МБОУ Г. ИРКУТСКА ЛИЦЕЕ № 3 В СВЯЗИ С
РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
(COVID-19)**

*Памятка учителям лицея по организации дистанционного
(удаленного) обучения при реализации основных общеобразовательных
программ основного общего и среднего общего образования в период
карантина*

(Рекомендуемые действия)

1. Составьте для себя план работы во время дистанционного обучения: порядок взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), где будут размещаться домашние задания, теоретический и практический материал, срезовые работы и как вы планируете получать выполненные работы (можно использовать платформы «Дневник.Ру», «Решу ЕГЭ», «ЯКласс» и др., можно – электронную почту и/или др. цифровые ресурсы), куда будете высылать видео (ссылки на видеоуроки, подключение к образовательным платформам или прикрепленные файлы, например, в «Дневнике.Ру»), когда и посредством какого приложения будете взаимодействовать онлайн (видеоконсультации, видеоконференции, чаты, вебинары, соцсети и пр.) с учащимися (индивидуально, группой, классом).

2. Не забывайте, что удаленное обучение включает онлайн-лекции, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание. Помните, что учителя в свои рабочие часы (по расписанию) находятся на рабочих местах (даже если при этом находятся дома) и на связи с учениками.

3. Взаимодействие онлайн особенно необходимо для обучающихся выпускных классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Для онлайн-уроков рекомендуется использовать Zoom. Однако прежде всего убедитесь в готовности детей к такой форме обучения — имеются ли необходимое оборудование и подключение к интернету, установлены ли нужные приложения. Выявите тех, у кого нет возможности обучаться онлайн, обдумайте другой формат работы с ними. Помните, что один видео-урок (видео-занятие) онлайн должен длиться не более 30 минут максимально информативно. Платформы имеют чаты, где каждый школьник сможет задать вопросы учителю. Ознакомьтесь со списком видео-сервисов и выберите удобный для себя (КАРАНТИН: СПИСОК ВИДЕО-СЕРВИСОВ ДЛЯ РАБОТЫ С КЛАССОМ // Режим доступа: <https://blendedlearning.pro/quarantine/video/>)

4. Обратите внимание на низкую эффективность отправки ежедневных заданий как единственного варианта. Не забывайте, что важно и общение учителя с учащимися. По возможности записывайте видео или проводите видеоконференции.

5. Помните, что и ваши коллеги тоже отправляют задания учащимся, поэтому не забывайте об объеме и времени выполнения выданного вами задания.

6. Ученикам школы психологи рекомендуют сохранять привычный распорядок дня, чтобы дети не переутомлялись и по завершении карантина без стресса вернулись к привычной форме обучения.

7. Постарайтесь найти время в общем расписании для видеосвязи всего класса с классным руководителем. От взаимодействия с педагогами зависит успех всего лица. Учитель — ключевая фигура.

8. Наладьте обратную связь с использованием электронного дневника или электронной почты, сохраняйте всю историю общения. Проверяйте, как дети усваивают теорию. По результатам рекомендуется организовать видеоконференцию и разобрать ошибки.

9. Организуйте взаимодействие учеников между собой: работу в совместном документе — групповом чате или гугл-доках.

10. Учителям рекомендуется мониторить активность учеников и родителей, менять инструменты и подходы, если необходимо. Упрощайте возникающие сложности и повышайте эффективность общения учителей и учеников.

11. Не расстраивайте, если что-то пойдет не так. Это новый опыт, для адаптации и перестройки учебного процесса требуется время. Спрашивайте детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. Обсуждайте с родителями организационные вопросы.

Инструменты и инструкции для проведения онлайн-уроков

1. Подробно объясните ученикам, как работать удаленно и пользоваться образовательными ресурсами. Давайте текущие инструкции перед каждой новой темой и вводом новых инструментов или ресурсов.

2. Для проведения телеконференций и онлайн-уроков чаще пользуйтесь веб-камерой. Ученики перестанут отвлекаться, видя лицо учителя, а не только демонстрацию экрана. Это создаст ощущение присутствия.

3. В условиях телеконференции организуйте более строгий порядок общения с лимитированным числом вопросов. Они могут быть нацелены на разные учебные задачи, но должны быть максимально краткими.

4. Побуждайте школьников задавать вопросы, выделите время на это, делайте пятиминутные паузы, в ходе которых дети запишут вопросы в чате или видео-сообщении.

5. Подготовьтесь к вероятным техническим накладкам во время урока. Заранее протестируйте возможность проведения телеконференций с помощью коллег, проверьте свое лицо в камере и как ученики увидят то, что вы показываете.

6. Создавайте короткие дидактически продуманные видеозаписи. У двух роликов по пять минут больше шансов на просмотр, чем у одного десятиминутного.

7. Показывайте слайды, добавьте к ним переходы и анимации, чтобы легче удерживать внимание детей.

8. Виды онлайн-уроков:

- Онлайн-урок с прямым подключением, либо просмотр урока в записи. Также учитель может самостоятельно (либо с помощью технического специалиста (системного администратора, зам. директора по ИТ и информатизации) лица) подготовить и записать видео своего урока, разместить на доступном ресурсе (Youtube, Яндекс-диск, Google-disk и т.п.). Ссылка на урок дается ученикам в графе «Домашние задания» с пометкой «видео-урок».

- Самостоятельный урок с использованием электронного, определенного учителем контента, который учитель может сконструировать, используя для подачи материала (Фоксфорд, РЭШ, «ЯКласс» или др. для проверки ДЗ-онлайн), такая форма урока подходит для повторения, закрепления материала и самостоятельного изучения.

9. Ознакомьтесь с методическими рекомендациями Министерства просвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий и посмотрите вебинар (-ы) про дистанционное обучение в период карантина, например:

1) Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/distance>

2) «Работа с цифровыми ресурсами в период карантина: обучение для учителей» от компании «Яндекс» // Режим доступа: <https://education.yandex.ru/distant-webinar/>

3) Вебинар «Дистанционное образование: инструменты для создания видео-уроков и организации онлайн уроков» от «Фактора Роста» //

Режим доступа: <https://www.farosta.ru/kon/vebinar-distantionnoe-obrazovanie-20.html?yclid=1750184904817675022>

4) Вебинар «Дистанционное обучение во время карантина» от «ЯКласс» // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YQsPc9xXP4E>