24.04.2019 года. **ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ для обучающихся 10-11 классов**

В рамкахданного мероприятия для лицеистов были организованы встречи с преподавателями, представителями вузов города Иркутска (среди них – родители наших лицеистов!):

|  |  |
| --- | --- |
| Иркутский государственный университет, биолого-почвенный факультет | **Приставка Алексей Александрович**  Доцент кафедры физико-химической биологии ФГБОУ «ИГУ», заместитель декана по науке и НИРС, кандидат биологических наук |
| Иркутский государственный университет, химический факультет | **Вильмс Алексей Иванович**  Доцент кафедры общей и неорганической химии ФГБОУ «ИГУ», декан химического факультета ФГБОУ «ИГУ», кандидат химических наук |
| Иркутский государственный университет, институт социальных наук | **Туринцева Елена Анатольевна**  Доцент кафедры социальной работы ИСН ФГБОУ «ИГУ», кандидат социологических наук |
| Байкальский государственный университет | **Чаликова-Уханова Мария Васильевна**  Старший преподаватель кафедры мировой экономики и экономической безопасности, заместитель директора института Мировой экономики и международных отношений  ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" |
| Иркутский государственный медицинский университет | **Землянская Юлия Михайловна**  Старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, заместитель декана по воспитательной работе медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО «ИГМУ», кандидат медицинских наук  **Беляева Анастасия Степановна**,  Студентка 6-го курса ИГМУ, специальность «Медицинская биохимия» |
| Иркутский национальный исследовательский технический университет | **Латышева Светлана Владимировна**  Доцент кафедры иностранных языков для технических специальностей №1 ФГБОУ ВО «Иркутского национального исследовательского технического университета», кандидат филологических наук |
| Иркутский национальный исследовательский технический университет | **Представители приемной комиссии** |
| Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» | **Шеметова Татьяна Николаевна**  Доцент кафедры режиссуры кино, телевидения и мультимедиа Иркутского филиала ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова», начальник учебно-методического отдела, кандидат культурологии |
| Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) | **Лежанкин Борис Валентинович**  Доцент, заведующий кафедрой авиационного радиоэлектронного оборудования Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), кандидат технических наук |
| **Туринцев Сергей Владимирович**  Доцент кафедры авиационного радиоэлектронного оборудования Иркутского филиала МГТУ ГА, кандидат технических наук |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [23.04.2019 1](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/23.04.2019_1.jpg) | [23.04.2019 2](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/23.04.2019_2.jpg) | [23.04.2019 3](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/23.04.2019_3.jpg) | [23.04.2019 4](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/23.04.2019_4.jpg) |

12.02.2019 года. **Педагогический совет №3 «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РОЛЬ ЛИЦЕЯ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»**

В рамках педагогического совета состоялось обсуждениеПрограммы психологического сопровождения и социально-педагогической поддержки лицеистов. Одна из задач работы педагогического совета – разработка модели лицеиста (портрета выпускника) на каждом возрастном этапе в условиях успешной социализации в лицее – была решена через групповую работу с применением «мозгового штурма».

В разработке трех моделей обучающихся приняло участие 6 групп педагогов (по 6-8 человек). Перед командами было поставлено две общих задачи:

1. Разработка модели лицеиста (портрета) на каждом возрастном этапе в условиях успешной социализации в лицее (три группы);
2. Планирование серии мероприятий на каждом возрастном этапе через учебную деятельность, воспитательную, внеурочную и внешкольную работу, направленных на успешную социализацию лицеистов и организацию профориентационной работы в лицее (три группы).

В течение 20 минут команды решали поставленные перед ними задачи, затем объединились (по этапам), и в результате двадцатиминутной совместной получасовой работы связали свои наработки по каждому возрастному этапу в одно целое. В результате получилась ***Модель психолого-педагогического сопровождения процесса социализации и профориентации обучающихся в лице.***В результате совместной деятельностиотредактирована характеристика каждого возрастного этапа в разрезе психолого-педагогического сопровождения процесса социализации и профориентации обучающихся; конкретизированы задачи каждого этапа; определена модель ученика (дана характеристика выпускника) на каждом этапе; определены формы работы и мероприятия (образовательные события, профориентация, профессиональные пробы и пр.); уточнены круг функциональных обязанностей педагогических работников лицея и направления психолого-педагогического сопровождения процесса социализации и профориентации обучающихся в лицее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [6 pedsovet](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/6_pedsovet.jpg) | [7 pedsovet](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/7_pedsovet.jpg) | [2 pedsovet](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/2_pedsovet.jpg) | [1 pedsovet](http://www.irklyc3.ru/images/pics/pics01/2018-2019/proforientaz/1_pedsovet.jpg) |