Общая информация по ФГОС (для родителей и не только)

**Разъяснения по вопросам, касающимся введения ФГОС ОО, которые**

**возникают у педагогической и родительской общественности**

**Уважаемые педагоги и родители!**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. **Введение в действие ФГОС ООО на институциональном уровне в лицее №3 города Иркутска осуществляется в «пилотном» режиме с 01 сентября 2012 года.**Таким образом, обучение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2014-2015 учебном году в лицее будет осуществляться в **5-6-7 классах** (обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО, будет осуществлен с 01 сентября 2015 года).

**Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Образовательный процесс** на ступени основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО с 01 сентября 2012 года, **осуществляется в соответствии с разработанными учреждениями документами:**уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами. Режим работы образовательное учреждение разрабатывает в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО **необходимо иметь в виду**, что **«особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности».**

В связи с этим именно **переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий** является решающим показателем реализации ФГОС ООО. Следовательно, особое внимание уделяется изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной, исследовательской методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Также **следует обратить внимание на требуемую стандартом максимальную насыщенность урочных и внеурочных занятий** разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%. С целью недопущения перегрузок учащихся следует чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-9 классах — 10-15 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Кроме того, **необходимо учитывать, что требования ФГОС ООО (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой и т.п.) не всегда укладываются в существующий формат образовательного процесса** (формат стабильного линейного расписания учебных занятий, формат традиционной модели разработки учебного плана).

Поэтому образовательный процесс при переходе на ФГОС ООО рекомендуется строить на основе динамичного нелинейного расписания, предполагающего чередование урочных и внеурочных занятий (при условии возможности их организации в условиях двусменной школы) в течение полного учебного дня с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) и новых моделях разработки учебного плана, использования нескольких учебных планов.

**Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

В соответствии с ФГОС ООО **основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность**, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные  практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В связи с этим следует учитывать, что **в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

**Внеурочная деятельность** в образовательном учреждении может осуществляться через:

1. учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
2. дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
4. классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
5. инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

В рамках ФГОС ООО выделены **основные направления внеурочной деятельности:**

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Рекомендуется **для организации различных видов внеурочной деятельности** использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

**Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план** образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), **является обязательной для посещения** и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

**Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников**, деятельность которых не регламентирована учебных планом образовательного учреждения, **является необязательной для посещения.**

**При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности общеобразовательные учреждения муниципальных (государственных) заданий, формируемых учредителем, используют возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.**