|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sem 13marta_1sem 13marta_2**13 марта 2013 г.** в нашем лингвоцентре состоялся городской **методический семинар**для учителей иностранного языка «Учёт современных тенденций в преподавании иностранного языка как обязательный фактор успешного языкового образования школьников». Представители школ города – учителя иностранных языков ознакомились с опытом работы нашей кафедры лингвистики, прослушали информацию о новых технологиях и тенденциях в обучении иностранным языкам.**Наши педагоги подготовили несколько мастер-классов по различной тематике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Самостоятельная работа учеников на уроке ИЯ | Бартошевич Вера Николаевна (нем.яз.)Усанова Наталья Владимировна (нем. и англ.яз.)Яссак Раиса Васильевна ( англ.яз.) |
| 2 | Урок ИЯ в 5 классе по теме «Животные»(в соответствии с ФГОС) | Макеева Нина Юрьевна (фр.яз.) |
| 3 | Интернет и внеурочная деятельность на ИЯ:-создание двуязычного сайта;-внеклассная работа на иноязычном сайте;-караоке-клуб | Никола Елена Николаевна (нем. и англ.яз.)Ларченко Наталья Александровна (англ.яз.)Левицкая Елена Витальевна (англ.яз.) |
| 4 | Внеурочная самостоятельная работа учащихся (домашнее чтение и видеоресурсы)мастер-класс | Мичка Марина Александровна (англ.яз.) |
| 5 | Интегрированный урок в 10 классепо теме «Краеведение. Иркутск» | Бухарова Ольга Владленовна (нем.яз.)Татарникова Вера Лукинична (история) |
| 6 | Театр и ИЯ (мини-театральная постановка по книге «Мэри Поппинс», 6 класс, на англ.яз.) | Королёва Марина Сергеевна |
| 7 | Метод станций | Никола Елена Николаевна (нем.яз.)Мичка Марина Александровна (англ.яз.) |
| 8 | Планирование урока ИЯ в соответствии с ФГОС | Макеева Нина Юрьевна (фр.яз.)Дубинина Татьяна Николаевна (англ.яз.) |

sem 13marta_3При подведении итогов педагогам города было предложено оценить семинар по критериям: доступности, качества и актуальности полученной информации, а также о возможности применения данного опыта в своей педагогической практике.**Выводы по результатам работы позитивны: учителя города не потратили время впустую**! |
|  |